



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1FT2>JANG2]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Fizyka techniczna

Rok/Semestr  
2/4

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
0

Inne  
0

Ćwiczenia  
60

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

5,00

### Koordynatorzy

mgr Karol Matysiak  
karol.matysiak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z zagadnieniami:

1. Energia słoneczna, energia jądrowa: rozszczepienie jądra; reakcja termojądrowa

2. Fizyka cząstek, fizyka kwantowa
3. Lasery i ich zastosowanie, nanotechnologia, nanomechanika
4. Information technology

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne (general English, ESP), testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/ - gramatyka, leksyka, definicje - leksyka, ocena zadań domowych; ocena zaliczeniowa; ocena z egzaminu

Oceny (rozkład procentowy):

<90-100> 5.0

<80-90) 4.5

<70-80) 4.0

<60-70) 3.5

<50-60) 3.0

<0-50) 2.0

5 Bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 Dobry plus- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 Dobry - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 Dostateczny plus - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 Dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 Niedostateczny - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### Treści programowe

W wyniku kształcenia student:

opisze proces rozszczepienia i fuzji jądrowej,

opisze działania i funkcjonalność ogniw fotowoltaicznych,

opisze zasadę działania lasera, opisze charakterystykę światła laserowego i zastosowania,

zapozna się z podstawowym słownictwem z zakresu nanotechnologii

zapozna się z podstawowymi terminami z zakresu IT

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Praca w grupach

Praca w parach

Indywidualne prezentacje

Metoda audiowizualna

Praca własna studenta

Konsultacje na dyżurach prowadzącego przedmiot

## Literatura

Podstawowa:

Bonamy, David. 2022. Technical English 4 second edition. Essex: Pearson.

Uzupełniająca:

Małecka, Zuzanna. 2017. Physics Not Only for Physicists. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej

Thomson, A.J, A.V. Martinet. 2001. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Kenny, Nick, Lucrecia Luque-Mortimer. 2014. Cambridge English First Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson.

Kucharska-Raczunas, Anna, Jolanta Maciejewska. 2010. English for Mathematics for Students of Technical Studies. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej.

Beglar, David, Neil Murray. 2009. Academic Listening and Note-Taking Skills. New York: Pearson Longman.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	63	2,50